

Apatheia Vizyonu

Önsöz

Kardeşlerim, biz öğretmenlerin daha titiz bir yargılamadan geçeceğini biliyorsunuz;

bu nedenle çoğunuz öğretmen olmayın.

Yakup 3:1

Apatheia, eğitimin insan zihninin kendi özgürlüğüne hazırlanması gerektiği inancından doğdu. Okulumuzda öğrencilerin benimsedikleri her ideolojinin, bilinçli ya da bilinçsiz yaptıkları seçimlerden oluşan bir düşünce ağı olduğunu fark etmelerini amaçlıyoruz. Etiketlerin ve sistemlerin ötesine geçen, bilim, maneviyat ve yaratıcılığın kesintisiz biçimde iç içe geçtiği canlı bir müfredat hayal ediyoruz. Apatheia'nın temel amacı da bu bağlamda, zihni özgürleştirmek, hayal gücünü açığa çıkarmak ve eğitim ruhunu canlandırmaktır. Öğrencileri ezberden ziyade sorgulamaya, gözlemden meraka ve meraktan keşfe yönlendiren bir eğitim anlayışı geliştiriyoruz.

Biz Kimiz?

Apatheia, Antik Yunan akademilerinin ruhundan ve modern liberal eğitim geleneğinden ilham alan bağımsız bir okul ve kültürel oluşumdur. Eğitimciler, bilim insanları, sanatçılar ve maneviyat arayışındaki insanlardan oluşan çeşitli bir topluluğu, her öğrencinin bilgeliğini ve kendi yaşamı üzerindeki etkinliğini geliştirme amacı etrafında bir araya getiriyoruz.

İlk aşamada Arkhé Project, Göçebe Düşünce Derneği ve Kayserkaya Dağ Evleri'nin desteğiyle ilerliyoruz. Arkhé ve Göçebe etkinliklerine Türkiye ve ötesinden 500'ün üzerinde profesör ve uzman katkıda bulundu. Bu geniş ağ, akademik yolculuk, diyalog ve özgür düşünce geleneğini Apatheia'nın temelini oluşturan yeni bir eğitim modeline taşıyor.

Neden Varız?

Günümüz eğitim sistemi kariyerler ve bilgi aktarımı konusunda güçlü bir altyapı sunuyor. Apatheia ise eğitimin gerçek yaşamı, değerleri ve öz-bilinci de kapsayan daha geniş bir alan olduğunu savunuyor. Öğrenciler teorileri öğrenirken onları deneyimleyebilir; tarihi öğrenirken

uygarlıkların yaşıyan mirasını keşfedebilir; bilimi öğrenirken doğa, insan ve anlam arasındaki ilişkileri inceleyebilir.

Apatheia, eğitim ile bilgelik arasındaki alanı deneyim, diyalog ve içsel keşif yoluyla genişletmeyi amaçlıyor. Birleşmiş Milletler'in de vurguladığı üzere eğitim, zihni özgürleştirir, hayal gücünü açığa çıkarır ve özsaygının gelişimine katkıda bulunur. Biz bu anlayışı yaşıyan bir eğitim ortamına dönüştürmek istiyoruz.

Nasıl Eğitim Veririz?

Yaklaşımımız bütünsel, deneyimsel ve diyalog merkezlidir. Yüzyılların bilgeliğinden, Antik Yunan akademilerinden Doğu manastırlarına kadar uzanan farklı eğitim ve düşünce geleneklerinden yararlanarak disiplinler arasında doğal bağlantılar kuran bir müfredat oluşturuyoruz.

- **Davet Olarak Oyun:** Öğrencilere özgürce keşfedebilmeleri için gerekli malzemeleri, alanları, araçları ve bilgiyi sunuyor; kendi yollarını seçmeleri ve tutkularının peşinden gitmeleri için alan açıyoruz. Permakültür, geleneksel ve modern tarım yöntemleri, derin su kültürü ve dikey tarım, binicilik ve hayvan yetiştiriciliğinden felsefe, doğa bilimleri, manevi pratikler, resim, heykel ve seramiğe kadar uzanan geniş bir alan kampüsü yaşıyan bir keşif ortamına dönüştürüyor. Waldorf ve Montessori pedagojilerinin açık uçlu ruhundan beslenen bu yaklaşım, öğrencilerin sevdikleri alanları keşfetmelerine ve bunları bağımsızlıkla geliştirmelerine imkân tanıyor.
- **Bütünleşik Öğrenme:** Bilim, beşeri bilimler, sanat ve zanaatları projeler ve gerçek yaşam soruları etrafında bir araya getiriyoruz. Tek bir proje biyoloji, ekonomi, etik, sanat ve ekolojiyi aynı araştırmanın parçası haline getirebilir. Böylece öğrenciler farklı bilgi biçimlerinin nasıl kesiştiğini ve birbirlerini nasıl aydınlattığını doğrudan deneyimler.
- **Merak ve Diyalog:** “Bilmediğimizi bilmek” bilgeliğin kökündedir. Bu nedenle soruları eğitimin başlangıç noktası olarak kabul ediyoruz. Tartışmalar, Sokratik seminerler ve ortak araştırmalar aracılığıyla öğrencilerin varsayımlarını incelemelerini, fikirlerini ifade etmelerini, dikkatle dinlemelerini ve kendi düşüncelerini geliştirmelerini destekliyoruz.
- **Yaparak Öğrenme:** Bilgi pratikle anlam kazanır. Çıraklıklar, atölyeler, deneyler ve yaratıcı projeler öğrencileri üretme, inşa etme, yetiştirme, gözlemlleme ve deneme süreçlerinin içine taşır. Güneş fırını inşa etmekten bahçe yetiştirmeye, kil ile çalışmaktan şiir yazmaya kadar öğrenciler deneyim yoluyla öğrenir ve bu deneyimi düşünerek derinleştirir.

- **Topluluk ve Sessizlik:** Apatheia’da eğitim hem topluluk içinde hem de kişinin kendi iç dünyasında gerçekleştiği bilinciyle vardır. Öğrenciler filozoflar, bilim insanları, sanatçılar, zanaatkârlar, çiftçiler ve manevi öğretmenlerle bir araya gelirken ortak bir öğrenme topluluğuna katkıda bulunurlar. Diyalog ve iş birliğinin yanında sessiz çalışma, tefekkür ve meditasyon için de zaman ayrılır. Sessizliği bir öğretmen, doğayı ise eğitimin yaşayan kaynaklarından biri olarak kabul ediyoruz.

Bu model, öğrencinin duygusal, sosyal, etik ve akademik gelişimini bir bütün olarak ele alan bütünsel eğitim geleneklerinden beslenir. Apatheia’da bir gün fizik dersiyle başlayıp doğa yürüyüşüyle, amfiteyatroda yapılan bir tartışmayla ve bahçede sürdürülen uygulamalı çalışmalarla devam edebilir. Tüm bu deneyimler tek bir öğrenme sürecinin parçalarıdır.

Felsefemiz

- **Merak ve Sorgulama:** Sorulara en az cevaplar kadar değer veriyoruz. Şayet özgün düşünce, detaylı sorgulama yoluyla ortaya çıkar. Bir heykeltıraşın mermeri sabırla işleyerek formu açığa çıkarması gibi, her soru akabinde gelen cevap ile bir perdeyi kaldırır; yeni bir ihtimali görünür kılar ve düşüncenin altında yatan biçimi ortaya çıkarır. Öğrencilerin derinlemesine soru sorma cesaretini ve fikirlerini kendi içlerinden geliştirme özgürlüğünü besliyoruz.
- **İnançtan Önce Anlayış:** Öğrencileri herhangi bir ideolojiyi veya dogmayı benimsemeden önce kanıt, deneyim ve empati aramaya teşvik ediyoruz. Her inanç, incelenen ve deneyimlenebilen bir düşünce alanıdır.
- **İdeolojiden Önce Deneyim:** Kavramlar yaşandıkça saldıkları kökler güçlenir. Öğrenciler bahçecilikten kodlamaya kadar gerçek projeler üzerinde çalışarak deneyim kazanırken ilk bakışta birbirinden bağımsız görünebilen pratiklerin ortak noktalarını kendilerinde keşfeder ve bu deneyimlerden hareketle düşünceler geliştirir.
- **Kesinlikten Önce Diyalog:** Diyalog eğitimimizin merkezindedir; fikirler bir araya geldikçe düşünce genişler. Topluluk içindeki canlı etkileşim, fikirlerin geliştiği bir alan yaratır.
- **Yaşayarak Öğrenme:** Kampüsümüz sınıfımızdır. Biyoloji dersi serada, felsefe semineri ormanda, astronomi yıldızların altında gerçekleşebilir. Kampüsün her köşesi merak için yeni bir kapı açar.

- **Bilimler ve Beşeri Bilimler Birlikte:** Bilgiyi birbirinden kopuk bölümlere ayırmıyoruz. Tarih fiziği derinleştirir, şiir matematiğe yeni bir bakış kazandırır. Disiplinlerarası düşünme Apatheia'nın doğal yapısının parçasıdır.
- **Güzellik Eğittir:** Sanat ve estetik eğitimin her alanına işlenir. Güzel bahçeler, ilham veren mimari, nitelikli zanaat ve yaratıcı ifade öğrenme ortamını biçimlendirir; güzellik, uyum ve anlam duygusunu geliştirir. Bu yaklaşım, Hristiyan görüşü olan “Cennetin Krallığını yeryüzüne getirme” vizyonunu yansıtır: sevgiyle kurulan mekânlar ve yaşam biçimleri aracılığıyla kutsal, güzel ve uyumlu olanın dünyamızda görünür hale gelmesine alan açmaktır.
- **Zanaat Önemlidir:** Marangozluk, tarım, yemek yapımı, seramik ve diğer pratik beceriler eğitimin temel parçalarıdır. Üretmenin, ellerle düşünmenin ve bir şeyi baştan sona ortaya çıkarmanın bilgeliğine değer veriyoruz.
- **Doğa Önemlidir:** Doğal dünyaya doğrudan temas ediyoruz. Ekosistemleri bilimsel olarak inceliyor, sürdürülebilir tarım uyguluyor, ormanlarda yürüyor ve doğal çevrenin kendi bilgeliğini gözlemliyoruz.
- **Sessizlik Önemlidir:** Meditasyon, şiir inzivaları, sessiz çalışma ve içsel düşünme için zaman yaratıyoruz. Dinginliğin içgörüyü açılan bir alan olduğuna güveniyoruz.
- **Topluluk Önemlidir:** Öğrenciler öğrenen bir topluluğun parçasıdır. Hizmet, karşılıklı destek, kültürel alışveriş ve ortak üretim ilişkilerimizin temelini oluşturur.

Kampüs Bir Sınıf, Sınıf İse Bir Yaşam Alanıdır

Apatheia kampüsüne adım attığınızda her köşe yeni bir keşif çağrısı yapar. Bir tarafta öğrencilerin organik bahçeleri ve sera ekosistemini özenle işlediği alanlar bulunur. Yakında açık hava amfityatrosunda felsefe dersi gerçekleşir. Atölyelerden ahşap ve metal sesleri yükselirken öğrenciler mobilyalar üretir, robotik sistemler geliştirir ve yeni fikirleri prototiplere dönüştürür. Ağaçların arasında yer alan kütüphanede Antik Yunan metafiziği ile modern fiziğin kitapları yan yana bulunur.

Kampüs, fikirlerin canlı bir ekosistemidir. İnsanlar gerçek bir açıklıkla bir araya geldiğinde fikirler aralarındaki alanda doğmaya başlar. Bir kişi kendisine spontane, alışılmadık veya karakterinin dışında gelen bir düşüncüyü dile getirebilir ve o düşüncenin grubun tamamında derin bir karşılık bulduğunu keşfedebilir. Böyle anlarda “benim fikrim” ile “bizim fikrimiz” arasındaki imajinatif sınır erimeye başlar. Bu açıklığı mümkün kılan cesarettir ve cesaret sevginin bir yansımasıdır:

insanın içinde ortaya çıkan şeyi yargılanma korkusu olmadan paylaşabilmesi, yani ifade edebilmesidir. Diyalog aracılığıyla öğrenciler bu düşünce hareketine güvenmeyi ve kendilerine ilham veren şeyi ifade etmeyi öğrenirler. Böylece bireysellik ve kolektiflik, aynı yaşayan zekânın farklı ifadeleri haline gelebilir.

Kampüs Planımız

- **Bahçeler ve Çiftlik:** Organik bahçeler, meyve ağaçları ve tarım alanları. Öğrenciler ekoloji, permakültür, gıda bilimi ve sürdürülebilir tarım yöntemlerini doğrudan deneyimler.
- **Atölyeler ve Stüdyolar:** Seramik, marangozluk, robotik, resim, heykel, metal işleri ve diğer yaratıcı üretim alanları.
- **Kütüphane ve Arşiv:** Zengin bir fiziksel kütüphane ile derslerin, söyleşilerin, podcast'lerin ve belgesellerin saklandığı kapsamlı bir medya arşivi.
- **Doğa ve Su:** Orman alanları, göletler ve tavuklar, arılar ve diğer hayvanlarla doğrudan biyoloji ve ekoloji deneyimi.
- **Açık Alanlar:** Doğal amfiteyatro, meditasyon korulukları ve yürüyüş parkurları. Öğrenme kampüsün bütününe yayılır.
- **Rezidanslar ve Konaklama:** Yıldızların konumlarıyla ilişkilendirilerek tasarlanan petek biçimli yaşam ve çalışma alanları; misafir akademisyenler, sanatçılar ve stajyerler için rezidanslar ve öğrenciler için yurtlar. Bu alanlar, yaşam, çalışma, yaratıcılık ve entelektüel alışverişin doğal biçimde bir araya geldiği canlı bir konut topluluğu oluşturur.
- **Mutfak ve Yemekhane:** Ortak mutfaklarda yemek hazırlamak kimya, kültür, tarım ve topluluk yaşamının bir parçasına dönüşür.

Yol Haritamız: 1, 3, 5, 10 ve 20 Yıl

Apatheia'nın gelişimini birbirini besleyen beş aşamada planlıyoruz.

1. Yıl — Aşama 1: Medya Temeli

Apatheia Medya'yı projenin yaratıcı ve belgesel kolu olarak başlatıyoruz. Arkhé Project ve Göçebe Düşünce Derneği'nin mevcut desteği üzerine inşa edilen bu yapı, ilk aşamada aynı zamanda **gezgin bir okul** olarak faaliyet gösterecek; öğrenme ortamını öğretmenlerin, akademisyenlerin, sanatçıların, bilim insanlarının ve düşünürlerin hâlihazırda çalıştıkları ve ürettikleri yerlere taşıyacak. Ek'te belirtilen kayıt ekipmanlarıyla ekip, öğretmenlerin yanına

giderek masterclass ve dersleri onların **doğal habitatlarında**; üniversitelerinde, stüdyolarında, laboratuvarlarında, atölyelerinde, çiftliklerinde, tarlalarında, kütüphanelerinde ve bilgi ile pratiklerinin hayat bulduğu diğer ortamlarda kaydedecek. Arkhé ve Göçebe programlarında üretilmiş, 500'den fazla akademisyenin katkıda bulunduğu atölyeler, kamplar, röportajlar ve masterclass'lar arşivlenerek paylaşılacak. Bu giderek büyüyen bilgi birikimi yüksek kaliteli videolar, podcast'ler, eğitim içerikleri, belgeseller ve dijital bir arşive dönüştürülecek; böylece mevcut toplulukların erişimi genişlerken Apatheia'nın görsel kimliği ve entelektüel varlığı da oluşacak.

Bu ilk aşamada **sınıf, öğretmenin bulunduğu her yerdir**. Bir filozofun çalışma odası, bir bilim insanının laboratuvarı, bir sanatçının atölyesi, bir çiftçinin tarlası veya bir profesörün üniversitesi geçici bir Apatheia kampüsüne dönüşebilir. Bilgiyle, üretildiği ve yaşandığı ortamda buluşan öğrenciler yalnızca öğretmenin bildiklerine değil, bu bilginin doğduğu dünyaya da erişirler. Gezgın okul modeli böylece fiziksel kampüs henüz kurulmadan Apatheia'nın eğitim kültürünü ve entelektüel ağını oluşturmaya başlamasını sağlar.

İlk yıl, sürdürülebilir bir medya ve eğitim platformunun temelini oluşturur. Abonelikler, bireysel kurslar, sponsorluklar ve diğer içerik girişimlerinden elde edilen gelir, eğitim ekosisteminin gelişimine yeniden yatırılır.

Kilometre Taşı: Apatheia kendi dijital varlığını, entelektüel arşivini ve ilk sürdürülebilir gelir akışını oluşturur. Dünyanın farklı yerlerindeki insanlar, Apatheia'da gelecekte deneyimleyecekleri eğitime dijital bir pencereden ulaşmaya başlar.

3. Yıl — Aşama 2: Ağın Genişlemesi ve Yaz Okulu ile Modelin Kanıtlanması

Apatheia Medya'nın erişimini ve güvenilirliğini kullanarak üniversiteler, bağımsız akademisyenler, sanatçılar ve uluslararası eğitimcilerle yeni ortaklıklar kuruyoruz. Türkiye'nin ve dünyanın farklı kurumlarından profesörleri iki ila üç aylık yoğun yaz dönemlerinde ders vermeye davet ediyoruz.

Bu programlar, farklı üniversitelerden eğitimcilerin bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunabilecekleri ve uzun vadeli iş birlikleri geliştirebilecekleri ortak bir entelektüel alan yaratır.

Mevsimsel okullar, konuk konuşmacı serileri, misafir öğretim üyesi programları, sanatçı rezidansları, araştırma çevreleri ve ortak yayınlar geliştiriyoruz. Bu programlar Apatheia'nın

eğitim felsefesini canlı bir ortamda deneyimlememizi ve gelecekteki fiziksel kampüsün entelektüel kültürünü oluşturmamızı sağlar.

Kilometre Taşı: İlk Apatheia yaz okulu modelimizi hayata geçirir ve kampüsü farklı bilgi alanlarının, yaratıcı pratiklerin ve entelektüel alışverişin buluşma noktası haline getirir.

5. Yıl — Aşama 3: Akademinin Açılışı

İlk fiziksel Apatheia kampüsünü eğitim modelimizin yaşayan bir ifadesi olarak kuruyoruz.

Projeler, mentorluk, karma yaş grupları, çıraklıklar, portfolyo değerlendirmesi ve doğal ve maddi dünyayla doğrudan temas üzerine kurulu esnek bir müfredat başlatıyoruz.

İlgi alanlarının yapılandırılması ve tanınması için küçük ölçekli sertifika programları geliştiriyoruz.

Kampüs; sınıfları, atölyeleri, bahçeleri, çiftlikleri, stüdyoları, kütüphaneleri, yaşam alanlarını ve tefekkür mekânlarını aynı ekosistemde buluşturur. Felsefe, bilim, sanat, tarım, zanaat ve manevi pratikler birbirleriyle doğal biçimde etkileşir.

Kilometre Taşı: İlk öğrenci grubu Apatheia modelinin içinde eğitim hayatına başlar ve temel ilkemizi yaşayan bir deneyime dönüştürür: öğrenciler dünyayı kendilerini tanıyarak anlamaya başlar.

10. Yıl — Aşama 4: Enstitü ve Ölçeklenme

Apatheia'yı çok yönlü bir eğitim ve kültür kurumuna dönüştürüyoruz. Bir araştırma enstitüsü, yayınevi, düşünce kuruluşu ve öğretmen yetiştirme akademisi kuruyoruz.

Eğitim ekosistemini ilkökul ve ortaöğretim programları, çocuk programları, yetişkin eğitimleri, mevsimsel okullar ve sürekli eğitim programlarıyla genişletiyoruz.

Uluslararası burs ve fellowship programları başlatıyor; dünyanın farklı yerlerinden akademisyenleri, eğitimcileri, sanatçıları ve uygulayıcıları Apatheia'ya davet ediyoruz. Eğitim, bilim, ekoloji, teknoloji, kültür ve toplum alanlarında araştırma programları geliştiriyoruz.

İlk on yılda biriken bilgi ve deneyim, Apatheia yaklaşımını yeni topluluklara ve kurumlara taşıyacak eğitimcilerin yetiştirilmesi için bir temel oluşturur.

Kilometre Taşı: Apatheia bir okulun ötesine geçerek bilgi üreten, eğitimciler yetiştiren, araştırmayı destekleyen ve yeni öğrenme topluluklarının doğmasına öncülük eden birbirine bağlı bir eğitim ekosistemine dönüşür.

20. Yıl — Aşama 5: Kültürel Hareket

Apatheia, yaşam boyu öğrenenlerden oluşan bir topluluk, eğitim medya şirketi, yayınevi, araştırma kurumu ve düşünce kuruluşunu aynı kültürel ağ içinde buluşturan bir kültür odağı haline gelir.

Mezunlar, akademisyenler, eğitimciler, sanatçılar, ortaklar ve dostlardan oluşan küresel bir ağ ortaya çıkar.

Kampüs; güneş enerjisi, permakültür, sürdürülebilir tarım, atölyeler, stüdyolar, konutlar, araştırma alanları ve tefekkür mekânlarıyla ekolojik ve entelektüel açıdan kendi kendine yeten yaşayan bir model haline gelir. Apatheia Dijital Üniversitesi aracılığıyla dünyanın herhangi bir yerinden öğrenciler ve akademisyenler Apatheia'nın entelektüel yaşamına katılabilir.

Apatheia ağı; fellowship'ler, ortak kurumlar, yayınlar, medya projeleri, araştırmalar ve topluluk üyelerinin kurduğu yeni okullar aracılığıyla kampüslerin ötesine yayılır. Mezunlar Apatheia'nın düşünce biçimini kendi alanlarına taşır; yeni laboratuvarlar, okullar, işletmeler, sanat toplulukları, araştırma projeleri ve kültürel kurumlar ortaya çıkar.

Kilometre Taşı: Apatheia, kendi içinde yeni öğrenme toplulukları doğuran yaşayan ve kendini çoğaltan bir öğrenme kültürüne dönüşür. İnsanlar Apatheia'ya yalnızca katılmaz; ona ait olur, ona katkıda bulunur ve onu geleceğe taşır.

Medya ve Eğitim Yapısı

İlk aşamadan itibaren medya ve eğitim kollarını ayrı fakat bütünleşik bir yapı içinde geliştiriyoruz.

Apatheia School / Academy, eğitim ve akademik programlardan sorumlu olur.

Apatheia Media / Studio / Archive, medya üretimi, belgeleme, araştırma ve dijital arşivden sorumlu olur.

Her yapı kendi alanında güçlü bir kimlik geliştirirken, tamamı Apatheia'nın ortak değerleri altında ilerler.

SWOT

Güçlü Yönler • Arkhé Project ve Göçebe Düşünce Derneği'nin mevcut desteği • 500'den fazla akademisyen, sanatçı, eğitimci ve uzmandan oluşan geniş ağ • Özgün ve disiplinlerarası eğitim felsefesi • Mevcut dersler, atölyeler, kamplar ve eğitim içeriklerinden oluşan güçlü arşiv • Fiziksel kampüs açılmadan önce medya aracılığıyla güvenilirlik ve topluluk oluşturma stratejisi • Doğa, tarım, sanat, bilim ve zanaatları bir araya getiren deneyimsel kampüs modeli • Proje temelli, mentorluk odaklı ve farklı yaş gruplarını bir araya getiren öğrenme modeli • Güçlü entelektüel ve kültürel ekosistem • Gelirlerin eğitim ekosistemine yeniden yatırılmasına dayalı sürdürülebilir model • Güçlü bir mekân ve kültür kimliği oluşturma potansiyeli	Zayıf Yönler • Fiziksel eğitim modelinin henüz uygulanarak test edilmemiş olması • Birçok farklı disiplin ve faaliyeti kapsayan geniş vizyon • Kampüsün geliştirilmesi için yüksek miktarda sermaye gereksinimi • Apatheia'nın kamuoyu nezdinde bilinirliğini henüz oluşturma aşamasında olması • İlk aşamalarda kuruculara ve mevcut ortak kuruluşlara yüksek düzeyde bağımlılık • Disiplinlerarası ve yatılı bir kampüsün işletme karmaşıklığı • Akreditasyon ve resmî tanınırlık için kapsamlı bir yapı geliştirme gereksinimi • Eğitim sonuçlarının ölçülmesi için güçlü değerlendirme sistemlerine ihtiyaç duyulması • Geniş müfredatın güçlü koordinasyon ve iletişim gerektirmesi
Fırsatlar • Deneyimsel, disiplinlerarası ve kişiselleştirilmiş eğitime yönelik artan ilgi • Dijital dersler, medya ve gelecekteki dijital üniversite aracılığıyla küresel erişim • Uluslararası profesörler, sanatçılar, akademisyenler ve misafir eğitmenlerle iş birlikleri • Mevsimsel okullar, inzivalar, rezidanslar ve eğitim turizmi • Üniversiteler, STK'lar ve uluslararası kurumlarla ortaklıklar • Yayıncılık, araştırma ve düşünce kuruluşu faaliyetleri • Permakültür, sürdürülebilir tarım ve ekolojik araştırmalar • Kurumsal eğitim, liderlik programları ve danışmanlık • %25 ücretsiz erişim modeli sayesinde hayırseverlik ve burs fonlarına erişim potansiyeli	Tehditler • Eğitim mevzuatı, düzenlemeler ve akreditasyon gereklilikleri • Yerleşik okullar, üniversiteler ve dijital eğitim platformlarıyla rekabet • Uzun vadeli finansal sürdürülebilirlik • Kurum büyüdükçe temel misyonun ve felsefenin seyrilme ihtimali • Ekonomik dalgalanmalar ve sponsorluk kapasitesindeki değişimler • Özgün eğitim modelinin kamuoyu tarafından yanlış anlaşılma ihtimali • Büyüme sırasında eğitim kalitesini koruma zorluğu • İlk kampüsün samimi ve topluluk merkezli yapısını ölçek büyürken koruma zorluğu • Kritik kişi ve ilişkilere bağımlılık • Ekosistem genişledikçe entelektüel bütünlüğün parçalanma riski

• Burslar, fellowship programları ve uluslararası öğrenci değişimleri • Doğu ve Batı düşünce gelenekleri arasında bir buluşma noktası olma potansiyeli • Dijital arşiv ve açık erişimli eğitim içerikleri	
---	--

Gelir Modeli

Apatheia'nın sürdürülebilirliği için zaman içinde birbirini destekleyen çeşitli gelir akışları oluşturacağız. **1. Aşama'da** içerik platformlarına, güvenilirlik oluşturmaya ve elde edilen kârı eğitim ekosistemine yeniden yatırmaya odaklanıyoruz.

İlk gelir kaynaklarımız şunları içerir:

- **YouTube ve Podcast Kanalları:** Reklam destekli eğitim videoları ve podcast'ler.
- **Masterclass Platformu:** Apatheia öğretim üyeleri ve konuk eğitimciler tarafından hazırlanan yüksek kaliteli kayıtlı dersleri uygun fiyatlı abonelikler ve tek seferlik ödemelerle sunmak.
- **Dijital Arşiv Erişimi:** Kayıtlı derslere, söyleşilere ve eğitim materyallerine çevrim içi erişim abonelikleri.
- **Üyelikler ve Bağışlar:** Erken destekçilerin "Friends of Apatheia" topluluğuna katılmaları; bağışlar ve hibeler yoluyla uzun vadeli destek oluşturmak.

Eğitime erişimi modelimizin merkezinde tutmak amacıyla, mevcut eğitim içeriklerinin ve program kontenjanlarının %25'ini ücretsiz katılım için ayıracağız. Böylece Apatheia sürdürülebilir gelir üretirken bilgiye ve programlara erişebilen insan sayısını sürekli olarak artıracak.

2. Aşama ve Sonrasında

- **Yıllık Sempozyumlar:** Çalışmalarımızı paylaşan ücretli konferanslar ve etkinlikler.
- **Yayıncılık:** Öğretim üyeleri ve araştırmacılar tarafından hazırlanan kitaplar ve akademik çalışmalar.
- **Eğitim Danışmanlığı:** Okullar ve şirketlerle müfredat, eğitim ve öğretmen gelişimi programları.
- **Kurumsal ve Liderlik Eğitimi:** Eleştirel düşünme, yaratıcılık ve yenilikçilik üzerine profesyonellere yönelik atölyeler ve inziva programları.

- **Sanatçı ve Profesör Rezidansları:** Rezidans programları için ücretler, hibeler ve kurumsal destekler.
- **Uluslararası Değişim Programları:** Yurtdışından öğrenciler ve akademisyenler için eğitim ve staj programları.
- **Kampüs Deneyimleri:** İnzivalar, gönüllülük programları ve kısa süreli eğitimler; ekolojik yaşam ile eğitimi bir araya getiren kampüs deneyimleri.
- **Burslar ve Hibeler:** Bağışlar aracılığıyla burs fonları oluşturarak erişimi ve çeşitliliği desteklemek.

Gelir kaynaklarını aşamalı biçimde geliştirmek, Apatheia'nın eğitim misyonunu korurken finansal açıdan kendi kendine yeten bir yapıya ulaşmasını sağlar. İlk aşamada arşiv, masterclass ve dijital içerikler güvenilirlik ve topluluk oluşturur; ilerleyen aşamalarda kampüs ve eğitim programları ek gelir kaynakları oluşturur.

Ortaklık ve Sponsorluk Stratejisi

Ana İş Birlikçilerimiz

Apatheia, başlangıçtan itibaren güçlü ortaklıklar üzerine kuruluyor:

- **Arkhé Project:** Türkiye'de kampları ve felsefe odaklı eğitim programlarıyla tanınan bir oluşum. Apatheia Medya, Arkhé atölyelerinin arşivlenmesini ve yayınlanmasını üstlenecek.
- **Göçebe Düşünce Derneği:** Seminerler, düşünce programları ve geziler düzenleyen bir düşünce topluluğu. Göçebe etkinlikleri de Apatheia tarafından belgelenip arşivlenecek.
- **500+ Profesör ve Uzman:** Türkiye'nin önde gelen filozofları, bilim insanları, sanatçıları ve akademisyenleri Arkhé ve Göçebe programlarına katkıda bulundu. Bu isimlerin önemli bir bölümü Apatheia'da ders vermeye, mentorluk yapmaya veya konuşmalar gerçekleştirmeye davet edilecek.
- **Destekleyen Kuruluşlar:** Proje belgelerinde yer alan diğer destekçiler ve ortaklar ilerleyen aşamalarda eklenecek.

Bu ilişkiler Apatheia'ya güçlü bir başlangıç içeriği, uzman ağı ve topluluk sağlar. İlk aşamada kameralarımızı doğrudan onların derslerine götürerek yüksek nitelikli eğitimi dünyanın her yerindeki izleyicilerle buluşturacağız.

Neden Apatheia'ya Yatırım Yapmalı?

Apatheia'ya yatırım yapmak, eğitim, kültür ve düşünce alanında yeni bir kurumun oluşumuna ortak olmaktır.

- **Marka Uyumu:** Sponsorlar yenilikçi, bütünsel ve geleceğe dönük bir eğitim vizyonuyla ilişkilendirilir.
- **Değer Üzerinden Geri Dönüş:** Eleştirel düşünceyi, kültürlerarası diyalogu ve insan gelişimini destekleyen bir kuruma katkı sağlamak, kurumların sosyal etkisini güçlendirir.
- **Pazar Potansiyeli:** Yaşam boyu öğrenme, kurumsal eğitim, dijital eğitim içerikleri ve konferanslar büyüyen alanlar sunar.
- **Küresel Erişim:** Dijital içeriklerimiz dünya çapında izleyicilere ulaşır. Sponsorlar belgesellerde, masterclass'larda, podcast'lerde ve etkinliklerde görünürlük kazanır.

Apatheia; eğitim, medya ve kültürü aynı ekosistemde buluşturan özgün bir harekete yüksek etkili bir ortaklık alanı sunar.

Bugüne Kadar Ne Oluşturduk?

- **Arkhé ve Göçebe Etkinlikleri:** Bu iki oluşum Türkiye genelinde yüzlerce program, kamp, ders ve söyleşi gerçekleştirdi. Apatheia'nın bu mevcut bilgi birikimini kayıt altına alması ve geniş kitlelerle buluşturması için gerekli destek ve bağlantılar halihazırda mevcut.
- **Uzman Ağı:** Kurucu ekibimiz felsefe ve eğitim çevrelerinde aktif. Akademisyenlerden ve çeşitli kurumlardan destek mektupları ve iş birlikleri bulunmaktadır.
- **Prototip İçerik:** Küçük ölçekli canlı yayınlar ve tanıtım içerikleri ürettik. Bu çalışmalar sponsorluk görüşmelerinde Apatheia'nın görsel dili ve üretim kapasitesini göstermek için kullanılabilir.

Apatheia sıfırdan başlamıyor. Düşünürler, akademisyenler, eğitimciler ve içerik zaten mevcut. Apatheia'nın rolü, bu ekosistemi bir araya getirmek, belgelemek, genişletmek ve yeni bir kurumsal yapıya dönüştürmektir.

İş Birliği Fırsatları

- **Masterclass ve Seri Sponsorlukları:** Belirli ders serilerine veya konferanslara destek sağlamak.
- **Ekipman Hibeleri:** Kamera, mikrofon, ışık ve diğer medya ekipmanlarını desteklemek.
- **Burslar:** Öğrenciler için sponsor adına burs ve fellowship fonları oluşturmak.
- **Etkinlik Ortaklıkları:** Liderlik programları, inzivalar ve atölyeler düzenlemek.
- **İçerik Ortaklığı:** Eğitim videoları, belgeseller ve araştırma içerikleri üretmek.
- **Medya Ortaklığı:** Podcast, bülten ve diğer medya platformlarında ortak içerikler geliştirmek.

Sponsorlarımız Apatheia kampüsünün ve kültürünün gelişimine ilk aşamadan itibaren katkıda bulunan kurucu ortaklar arasında yer alacaktır.

Gelir ve Etki

Apatheia'da her gelir modeli aynı zamanda eğitim misyonunu güçlendirir:

- **Masterclass ve Dijital İçerik:** Gelir oluşturarak ücretsiz eğitim, burs ve yeni araştırmaları destekler.
- **Sempozyumlar ve İnizivalar:** Kaynak oluştururken topluluğu ve görünürlüğü büyütür.
- **Danışmanlık ve Kurumsal Programlar:** Eğitim ekosistemine kaynak ve gerçek dünya bağlantıları kazandırır.
- **Üyelikler ve Bağışlar:** Apatheia'yı destekleyen istikrarlı bir topluluk oluşturur.

Bu model sayesinde ekonomik sürdürülebilirlik ile eğitim misyonu aynı yönde ilerler. Apatheia büyüdükçe daha fazla insanın bilgiye, eğitime, araştırmaya ve topluluğa erişimi mümkün hale gelir.

Ek: Ekipman Listesi

İlk yıl hedeflerimizi gerçekleştirmek için gereken teknik donanım:

- **Kamera Gövdeleri:** Fujifilm X-H2 (×3) – çok açılı ders kayıtları için; tutarlı 8K 10-bit görüntü.
- **Kamera:** Fujifilm X100VI (×1) – belgesel, röportaj ve tanıtım çekimleri için taşınabilir yüksek kaliteli kamera.
- **Lensler:** Fujinon XF10-24mm f/4 geniş açı zoom (×1); XF16-55mm f/2.8 standart zoom (×1); XF50-140mm f/2.8 telefoto zoom (×1).
- **Ses:** DJI Mic 2 kablosuz mikrofon setleri (2 verici + 1 alıcı) (×2 set) – eğitmenler, konuklar ve moderatörler için.
- **Aydınlatma:** Çift LED panel kitleri (×2) – anahtar/dolgu ışığı için taşınabilir paneller; 5'i 1 arada reflektör/difüzör kitleri (80 cm) (×3) – dış mekân çekimleri için.
- **Video Yakalama:** Profesyonel HDMI yakalama cihazı (ör. Blackmagic UltraStudio Recorder veya Elgato Cam Link Pro) (×1) – düşük gecikmeli canlı yayın ve kayıtlar için.

Bu ekipmanlar, Apatheia'nın ilk günden itibaren profesyonel standartlarda medya üretmesine, mevcut akademik birikimi arşivlemesine ve eğitim vizyonunu geniş kitlelerle buluşturmasına olanak sağlayacaktır.